



**PAL LAB**

## Haber Bülteni 3

**Nisan 2024**

**PaL Lab Haberler**

## Yetkinlik Matrisi



PAL LAB Yetkinlik Matrisi, Roman öğrencilerin okulu erken terk etmelerine karşı mücadele etmek ve bu durumu ortadan kaldırmak için öğretmenlerin beceri ve yeterliliklerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Ortaklar, önceki tüm faaliyetlerden elde ettikleri bulguları analiz etmek ve işlemek için birlikte çalışmış ve Roman çocuklarla çalışan öğretmenler için gerekli beceri ve yeterlilikler konusunda sonuçlar çıkarmıştır.

Roman çocukların kendilerine özgü öğrenme ihtiyaçları ve tercihleri vardır ve eğitimciler Roman öğrencilerin ihtiyaçlarını daha iyi karşılayabilmeleri için öğretim yöntemlerini uyarlayabilecekleri stratejiler sağlanmalıdır.

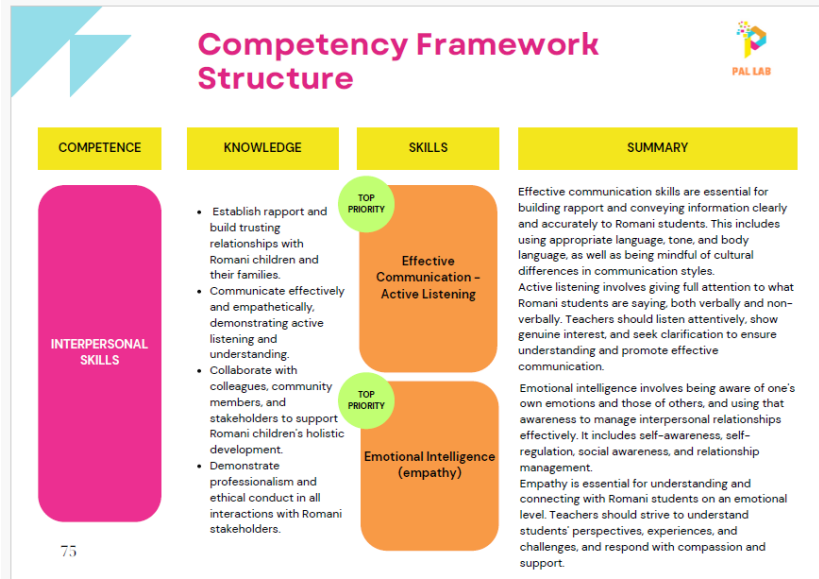
Bu, kültürel açıdan ilgili materyallerin dahil edilmesini ve etkileşimli ve deneyimsel öğrenme yaklaşımlarının kullanılmasını içerebilir!



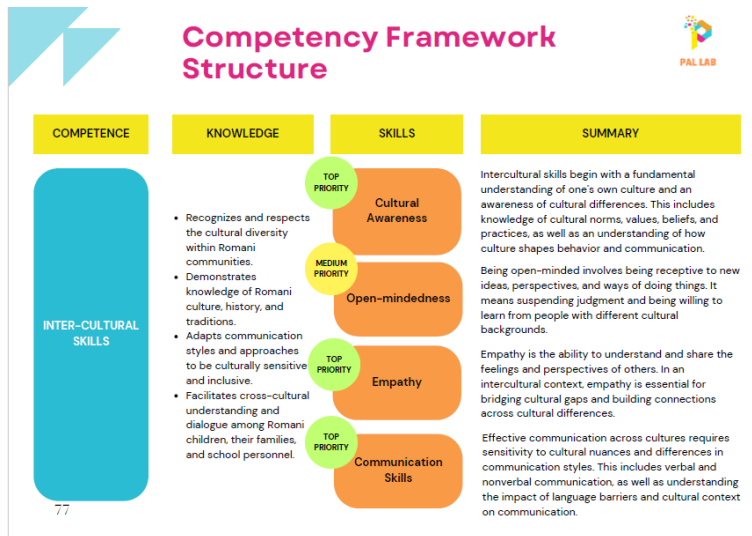
Yetkinlik Çerçevesi, Roman öğrencilerle etkili öğretim ve etkileşim için gerekli bilgi, beceri, tutum ve davranışları özetleyen bir dizi kılavuz ve standardı temsil etmektedir. Bu çerçeve, öğretmenlerin Roman

çocukların özel ihtiyaçlarını, geçmişlerini ve deneyimlerini anlamalarına yardımcı olmak ve nihayetinde okulu erken terk etmelerini önlemek amacıyla akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek için gerekli araçlarla donatmak üzere tasarlanmıştır. Beceriler, Kişilerarası Beceriler, Kültürlerarası Beceriler, Dijital Beceriler ve Pedagoji Becerileri olarak kategorize edilmiştir.

Ayrıca, beceriler önemlerine bağlı olarak en yüksek öncelikli, orta ve düşük öncelikli olarak etiketlenmiştir.



⇒ Yetkinlik Matrisi Raporu'nun tamamına [BURADAN](#) ulaşabilirsiniz.



Öğretmenler için gerekli becerilerin belirlenmesi, ortaklara "Öğretmenler ve Arbulucular için Pedagoji Araç Kutusu" başlıklı öğretmen müfredatının başarılı bir şekilde hazırlanması için gerekli araçları sağlamaktadır.

Müfredat, Roman öğretmenleri için karşılaştırılabilir ve yüksek kalitede eğitim için bir temel oluşturmayı, Roman öğretiminde öncelikle niteliksel (ve niceliksel) bir değişim başlatmayı ve diğerlerinin yanı sıra,

öğretmenlere ve derslere saygıyı artırarak eğitim kalitesini ve Roman çocukların eğitim durumunu iyileştirmeyi amaçlamaktadır.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



# Ankara'da Öğrenme Öğretme Eğitim Etkinliği

Eğiticilerin çevrimiçi Öğrenme Öğretme Eğitim Etkinliğinin (LTTA) Ankara'da başarıyla gerçekleştirildiğini duyurmaktan heyecan duyuyoruz.

**MODULE 2: INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNIQUES FOR TEACHING ROMA STUDENTS (CCREA ROMANIA)**

**Module Content:**

- 1. Understanding the Roma Community – 30 minutes theory and exercises:**
  - Understanding the educational challenges and barriers faced by Roma students - **theory**
  - Recognizing the strengths, resilience, and assets of Roma students - **theory and practical exercises**
- 2. Culturally Responsive Teaching – 60 minutes theory and practical exercises:**
  - Importance of culturally responsive teaching for Roma students - **theory**
  - Incorporating Roma culture, language, and history into the curriculum - **theory and practical exercises**
  - Building positive relationships with Roma students and their families - **practical exercises**

**MODULE 1: TEACHING EFFECTIVE LANGUAGE SKILLS IN A DIVERSE CLASSROOM (ECF BULGARIA)**

**This training module aims to:**

- Equip educators with the knowledge and skills required to effectively teach language skills in diverse classroom settings.
- Understand the needs of diverse learners, implement inclusive teaching strategies, and foster a supportive learning environment to help all students develop strong language skills, regardless of their linguistic background.
- Cover key principles, practical strategies, and resources for teaching effective language skills in diverse classrooms.

**Module duration – 8 training hours, including theory and exercises**

Bu eğitimin amacı, katılımcıları şu anda geliştirilmekte olan materyalin beş modülünü şekillendirmeye dahil etmek, geri bildirim almak ve Sofya, Bulgaristan'daki eğitim ve pilot test aşamasının önünü açmaktır. Bu girişim, kapsamlı ve etkili

eğitim kaynakları oluşturma çabalarımızda önemli bir adımdır ve geliştirme ve uygulamanın sonraki aşamalarını dört gözle bekliyoruz.

**MODULE 5: ENHANCING EMOTIONAL INTELLIGENCE FOR TEACHERS WORKING WITH ROMA CHILDREN (MUSEV TURKEY)**

**Module Content:**

- 1. Introduction to emotional intelligence – 60 minutes theory and discussion**
  - Definition and components of emotional intelligence - **theory**
  - Importance of emotional intelligence in teaching and learning - **theory and discussion**
  - Impact of emotional intelligence on student success, particularly Roma children - **theory and discussion**
- 2. Understanding the Roma community - 60 minutes guided discussion**
  - Challenges and barriers faced by Roma children in education
  - Stereotypes and misconceptions surrounding Roma children

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## 2. Ulusötesi proje toplantısı

### Ankara, Türkiye'den Heyecan Verici Gelişmeler!

Ankara, Türkiye'deki ikinci ortak toplantımızın hareketli atmosferinden en son satır başlarını büyük bir memnuniyetle sizlere sunuyoruz. İleriye doğru ortak yolculuğumuzun rotasını çizmek üzere bir araya geldiğimiz bu toplantıda hissedilir bir enerji vardı.

Verimli tartışmalarla dolu, bir sonraki adımlarımızın önünü açan ve Bulgaristan'ın bilgeliğinde yaklaşan eğitim oturumunu düzenleyen bir toplantı oldu.

Birlikte geçirdiğimiz süre zarfında, işbirliği çabaları ve bilgi alışverişi için zemin hazırlayan yaklaşan gündemi incelemekten memnuniyet duyduk. En önemli noktalardan biri, tüm ortak ülkelerden eğitimcilerin zenginleştirici tartışmalara katıldığı ilk günkü canlı fikir alışverişiydi. Bu tartışmalar, eğitimcilerin becerilerini geliştirmek için özenle hazırladığımız rehber etrafında yoğunlaştı.



Eğitimi ilerletme ve sürekli öğrenme kültürünü teşvik etme ortak hedeflerimiz doğrultusunda kolektif olarak çalışırken katılımcılar arasındaki sinerji hissediliyordu. Kaydedilen ilerlemeden dolayı heyecanlıyız ve birlikte çıktığımız yolculuğun bir sonraki aşamasını sabırsızlıkla bekliyoruz.



Pal Lab programında ilerleme kaydetmeye devam ettikçe daha fazla güncelleme için bizi takip etmeye devam edin!

**Lider Ortak :** Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala Brasov- Romanya

**Ortaklar:**

- MUCUR SAGLIK SOSYAL EGITIM VE YARDIMLASMA VAKFI - Türkiye
- AeliaPath – Yunanistan
- PaL Network – Belçika
- FONDATSIYA OBRAZOVATELNO SATRUDNICHESTVO- Bulgaristan

**" Daha fazla haber için bizi sosyal medya sayfalarımızdan takip etmeyi unutmayın."**

[Facebook Sayfamız](#)

[Linkedin Sayfamız](#)

Avrupa Komisyonu'nun bu yayının hazırlanmasına verdiği destek, sadece yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin onaylandığı anlamına gelmez ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.

